



DISCIPLINA:			
ARGOMENTO:			DOCENTE
A.S. 2019/20	Data: ___/___/2020	CLASSE:	<i>Prof.</i>

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA								
PUNTEGGIO DESCRITTORI							SOMMA DEL PUNTEGGIO TOTALE SU 20	VOTO = SOMMA PUNTEGGIO TOTALE :2
<i>Nulla = 1 Insufficiente = 2 Sufficiente = 3 Buono = 4 Ottimo = 5</i>								
STUDENTESSE/STUDENTI			DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE					
N	COGNOME	NOME	Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici	Rielaborazione e Metodo	Completezza e Precisione	Competenze Disciplinari		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Il voto in decimi scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (punteggio massimo = 20 punti), dividendo successivamente per 2.

Indicazioni per l'inserimento dei voti	Descrittori
Quando si inseriscono i voti sul registro elettronico relative alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel "Commento pubblico" al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 1 a 5). Si riportano qui a lato per facilitare il copia-incolla:	a) Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici b) Rielaborazione e Metodo c) Completezza e Precisione d) Competenze Disciplinari



ALTRI DESCRITTORI SUGGERITI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

PARTECIPAZIONE

- Usare le chat/forum/meet per chiedere chiarimenti e approfondimenti che possano guidare e facilitare il lavoro domestico in autonomia;
- fare domande sull'argomento che si sta trattando;
- mostrarsi attenti a tutti gli aspetti della discussione;
- intervenire su problemi di facile soluzione;
- intervenire in modo opportuno e continuo nelle chat/forum/meet, mostrandosi attenti a tutti gli aspetti della discussione.

IMPEGNO

- Puntualità nel rispetto al calendario previsto;
- puntualità nelle connessioni;
- eseguire i compiti in maniera regolare e accurata;
- essere provvisti del materiale necessario;
- non scoraggiarsi di fronte alle difficoltà;
- svolgere i compiti assegnati;
- consegnare i lavori richiesti dal docente in modalità asincrona nel rispetto delle scadenze temporali;
- assiduità;
- interesse, cura approfondimento.

METODO DI STUDIO

- Presentarsi alle video lezioni provvisti di libro di testo e fogli per gli appunti (anche in formato elettronico);
- organizzare materiali, tempi, modalità di lavoro;
- organizzare le informazioni;
- procedere in modo autonomo.

SOCIALIZZAZIONE

- Prendere parte ordinatamente ai lavori che si svolgono in meet nel rispetto di tutti i partecipanti;
- Fornire suggerimenti e aiuti ai compagni in difficoltà con il mezzo informatico;
- stabilire buoni rapporti con compagni ed insegnanti;
- essere disponibili alla collaborazione ed al lavoro di gruppo.

PROGRESSI

- Mostrare significativi, costanti e regolari risultati nell'uso degli strumenti Suite rispetto alla situazione di partenza;
- evidenziare risultati significativi, costanti e regolari in relazione alla situazione di partenza;
- acquisizione ed elaborazione personale dei contenuti;
- riutilizzo delle conoscenze in contesti diversi;
- interiorizzazione delle tecniche di lavoro ed esecuzione corretta dei procedimenti.

LIVELLO DELLE COMPETENZE E DI ABILITÀ

- Acquisire ed elaborare i contenuti forniti durante l'e-learning in modo personale;
- riutilizzare le conoscenze in contesti nuovi;



- utilizzare gli strumenti digitali per imparare;
- padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici;
- rielaborazione e metodo;
- completezza e precisione.

COMPORAMENTO

- Presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento virtuale;
- portare a termine con affidabilità gli impegni presi;
- contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita;
- curare la propria persona;
- aiutare i compagni nel superare le difficoltà;
- utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola;
- rispettare le regole convenute;
- assumersi le responsabilità dei propri doveri di alunno;
- nelle videoconferenze essere puntuali, usare le chat per comunicare, attendere il proprio turno per intervenire;
- rispettare la normativa vigente sulla privacy: non registrare e non diffondere immagini, registrazioni o elaborati altrui.

NETIQUETTE PER LO STUDENTE

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

1. **Prerequisito:** ogni accesso a piattaforme che richiedono l'identificazione, dovrà essere eseguito con account aventi username riconoscibili (con nome e cognome dell'alunno o del genitore).
2. Poiché il servizio è uno dei mezzi di comunicazione tra Docenti e lo Studente, lo studente dovrà accedere alla piattaforma con frequenza quotidiana.
3. Se utilizza un PC non di uso esclusivo, lo studente userà sempre il software Google Chrome o Firefox in modalità **NAVIGAZIONE IN INCOGNITO**
4. In **POSTA** e in **GRUPPI** le comunicazioni e le richieste dovranno essere chiare e non eccedenti nella forma;
5. Lo studente inserirà comunicazioni sempre attinenti.
6. Lo studente utilizzerà la piattaforma in modo da rispettare e non creare danno a altre persone.
7. Lo studente creerà e trasmetterà immagini, dati o materiali che non siano offensivi, osceni o indecenti, che non contengano contenuti pubblicitari (salvo non vi sia una richiesta del docente con motivazioni didattiche).
8. Lo studente rispetterà la riservatezza degli altri studenti. L'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica è, per analogia, violazione dei comportamenti previsti dal Regolamento di Istituto e comporta le conseguenti sanzioni disciplinari.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



DISCIPLINA:		
ARGOMENTO:		
DOCENTE CURRICULARE	<i>Prof.ssa / re</i>	
DOCENTE SOSTEGNO	<i>Prof.ssa / re</i>	
A.S. 2019/20	Data: ___/___/2020	CLASSE:

GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE A DISTANZA PER ALUNNI CON PEI DIFFERENZIATO <i>(Linee Guida per la Didattica a distanza (DAD) – Prot. 0002551 del 21/04/2020)</i>									
PUNTEGGIO DESCRITTORI							SOMMA DEL PUNTEGGIO TOTALE SU 40	VOTO = SOMMA PUNTEGGIO TOTALE : 4	
Insufficiente = 2 – 4		Mediocre = 5		Sufficiente = 6		Buono = 8			Ottimo = 9 – 10
STUDENTESSA/STUDENTE			DESCRITTORI DI OSSERVAZIONE				SOMMA DEL PUNTEGGIO TOTALE SU 40	VOTO = SOMMA PUNTEGGIO TOTALE : 4	
N	COGNOME	NOME	Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno	Partecipazione alle attività proposte	Rispetto delle consegne nei tempi concordati	Completezza del lavoro svolto			
1									

Indicazioni per l'inserimento dei voti	Descrittori
Quando si inseriscono i voti sul registro elettronico relative alle prove, anziché compilare la griglia cartacea, incollare i descrittori nel " Commento pubblico " al voto, facendoli seguire dai relativi punteggi (da 2 a 10). Si riportano qui a lato per facilitare il copia-incolla:	a) Interazione a distanza con l'alunno/con la famiglia dell'alunno b) Partecipazione alle attività proposte c) Rispetto delle consegne nei tempi concordati d) Completezza del lavoro svolto



ALTRI DESCRITTORI SUGGERITI PER LA DIDATTICA A DISTANZA

PARTECIPAZIONE

- Usare le chat/forum/meet per chiedere chiarimenti e approfondimenti che possano guidare e facilitare il lavoro domestico in autonomia;
- fare domande sull'argomento che si sta trattando;
- mostrarsi attenti a tutti gli aspetti della discussione;
- intervenire su problemi di facile soluzione;
- intervenire in modo opportuno e continuo nelle chat/forum/meet, mostrandosi attenti a tutti gli aspetti della discussione.

IMPEGNO

- Puntualità nel rispetto al calendario previsto;
- puntualità nelle connessioni;
- eseguire i compiti in maniera regolare e accurata;
- essere provvisti del materiale necessario;
- non scoraggiarsi di fronte alle difficoltà;
- svolgere i compiti assegnati;
- consegnare i lavori richiesti dal docente in modalità asincrona nel rispetto delle scadenze temporali;
- assiduità;
- interesse, cura approfondimento.

METODO DI STUDIO

- Presentarsi alle video lezioni provvisti di libro di testo e fogli per gli appunti (anche in formato elettronico);
- organizzare materiali, tempi, modalità di lavoro;
- organizzare le informazioni;
- procedere in modo autonomo.

SOCIALIZZAZIONE

- Prendere parte ordinatamente ai lavori che si svolgono in meet nel rispetto di tutti i partecipanti;
- Fornire suggerimenti e aiuti ai compagni in difficoltà con il mezzo informatico;
- stabilire buoni rapporti con compagni ed insegnanti;
- essere disponibili alla collaborazione ed al lavoro di gruppo.

PROGRESSI

- Mostrare significativi, costanti e regolari risultati nell'uso degli strumenti Suite rispetto alla situazione di partenza;
- evidenziare risultati significativi, costanti e regolari in relazione alla situazione di partenza;
- acquisizione ed elaborazione personale dei contenuti;
- riutilizzo delle conoscenze in contesti diversi;



- interiorizzazione delle tecniche di lavoro ed esecuzione corretta dei procedimenti.

LIVELLO DELLE COMPETENZE E DI ABILITÀ

- Acquisire ed elaborare i contenuti forniti durante l'e-learning in modo personale;
- riutilizzare le conoscenze in contesti nuovi;
- utilizzare gli strumenti digitali per imparare;
- padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici;
- rielaborazione e metodo;
- completezza e precisione.

COMPORAMENTO

- Presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento virtuale;
- portare a termine con affidabilità gli impegni presi;
- contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita;
- curare la propria persona;
- aiutare i compagni nel superare le difficoltà;
- utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola;
- rispettare le regole convenute;
- assumersi le responsabilità dei propri doveri di alunno;
- nelle videoconferenze essere puntuali, usare le chat per comunicare, attendere il proprio turno per intervenire;
- rispettare la normativa vigente sulla privacy: non registrare e non diffondere immagini, registrazioni o elaborati altrui.

NETIQUETTE PER LO STUDENTE

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente deve seguire affinché il servizio possa funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche in questo contesto.

1. Prerequisito: ogni accesso a piattaforme che richiedono l'identificazione, dovrà essere eseguito con account aventi username riconoscibili (con nome e cognome dell'alunno o del genitore).
2. Poiché il servizio è uno dei mezzi di comunicazione tra Docenti e lo Studente, lo studente dovrà accedere alla piattaforma con frequenza quotidiana.
3. Se utilizza un PC non di uso esclusivo, lo studente userà sempre il software Google Chrome o Firefox in modalità **NAVIGAZIONE IN INCOGNITO**
4. In **POSTA** e in **GRUPPI** le comunicazioni e le richieste dovranno essere chiare e non eccedenti nella forma;
5. Lo studente inserirà comunicazioni sempre attinenti.
6. Lo studente utilizzerà la piattaforma in modo da rispettare e non creare danno a altre persone.
7. Lo studente creerà e trasmetterà immagini, dati o materiali che non siano offensivi, osceni o indecenti, che non contengano contenuti pubblicitari (salvo non vi sia una richiesta del docente con motivazioni didattiche).
8. Lo studente rispetterà la riservatezza degli altri studenti. L'infrazione alle regole nell'uso della piattaforma informatica è, per analogia, violazione dei comportamenti previsti dal Regolamento di Istituto e comporta le conseguenti sanzioni disciplinari.