



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMAZIONE UDA DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2022/2023

(Legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



TITOLO

CRISI ENERGETICA E SVILUPPO SOSTENIBILE: CAUSE, PROBLEMATICHE, RIPERCUSSIONI, METODI E MISURE.

NUCLEO TEMATICO

**SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela
del patrimonio e del territorio.**



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



PREMESSA

LE TEMATICHE

Le tematiche (art. 3, c. 1, lettere a, b, c, d – Legge 92/2019) oggetto dell'insegnamento di educazione civica sono:

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. Educazione alla cittadinanza digitale;
4. Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. Formazione di base in materia di protezione civile.

LE LINEE GUIDA

Le Linee guida (adottate in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 - Allegato A) si sviluppano intorno a tre nuclei concettuali che costituiscono i pilastri della Legge, a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

- COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
- SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
- CITTADINANZA DIGITALE.

Un curriculum scolastico non può considerarsi al passo con i tempi se non include il tema della sostenibilità. La salvaguardia del pianeta e delle sue risorse - necessaria oggi, ma soprattutto fondamentale per le generazioni future - è un'urgenza improrogabile. E' necessario fornire agli alunni gli strumenti adeguati per rispettare



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



l'ambiente ed assumere comportamenti idonei alla sua salvaguardia, in un'ottica di risparmio delle risorse.

L'UDA si pone proprio questi obiettivi. Gli alunni saranno guidati e formati sull'educazione ambientale, sulla conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030. Rientreranno in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni e la protezione civile. La sostenibilità entra così, a pieno titolo, negli obiettivi di apprendimento.

ORGANIZZAZIONE

L'insegnamento dell'Educazione Civica è trasversale e quindi più docenti, in contitolarità, ne cureranno l'attuazione nel corso dell'anno scolastico.

Il percorso didattico di Educazione Civica si svilupperà in non meno di 33 ore annuali, da ricavare all'interno dei quadri orari ordinamentali vigenti, distribuite tra le discipline coinvolte. Le ore saranno divise tra 1° e 2° quadrimestre e concentrate nei mesi di dicembre 2022 ed aprile 2023.

Durante lo svolgimento delle lezioni di Educazione Civica il docente avrà cura di registrare l'attività sul registro elettronico seguendo la seguente formattazione: EDUCAZIONE CIVICA: "tematica generale" – "argomento".

Verrà individuato un docente Coordinatore di Educazione Civica nell'ambito del Consiglio di Classe (il docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche, contitolare nel consiglio di classe, ne curerà il coordinamento). I docenti del Consiglio di Classe invieranno, con congruo anticipo, alla fine di ciascun quadrimestre, al Coordinatore di Educazione Civica le valutazioni cui si è pervenuti per ciascun alunno. Il coordinatore proporrà il voto globale in sede di scrutini.

Il voto, espresso in decimi, concorrerà all'ammissione alla classe successiva e/o all'Esame di Stato, alla determinazione della media voti e, nel triennio, alla determinazione del credito scolastico.

I docenti abilitati nelle discipline giuridico-economiche, facenti parte dell'organico dell'autonomia, potranno essere coinvolti in attività di compresenza, per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



DESTINATARI

TUTTE LE CLASSI

DISCIPLINE COINVOLTE BIENNIO - ORE

	L.S..	L.C.	L.S.U.	L.S.A.
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	6	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	4	6	4	4
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	4	-	-	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	4	5	3	-
MATEMATICA	2	2	2	2
FISICA	2	-	-	2
SCIENZE NATURALI	4	4	4	4
SCIENZE MOTORIE	2	3	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	3	3	2	4
SCIENZE UMANE	-	-	4	-
INFORMATICA	-	-	-	3
DIRITTO ED ECONOMIA	-	-	4	-
ORE TOTALI	33	33	33	33

DISCIPLINE COINVOLTE TRIENNIO - ORE

	L.S..	L.C.	L.S.U.	L.S.A.
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	5	4	4
STORIA	3	3	2	2
FILOSOFIA	2	3	2	2
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	4	3	3	4
LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE	3	3	3	3
LINGUA E CULTURA LATINA	4	5	3	-
MATEMATICA	2	2	2	2
FISICA	2	2	2	2
SCIENZE NATURALI	4	3	3	5
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	3	2	2	4
SCIENZE UMANE	-	-	5	-
INFORMATICA	-	-	-	3
DIRITTO ED ECONOMIA	-	-	-	-
ORE TOTALI	33	33	33	33



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE PER L'APPRENDIMENTO

- a) Competenza alfabetica funzionale
- b) Competenza multilinguistica
- c) Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
- d) Competenza digitale
- e) Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- f) Competenza in materia di cittadinanza
- g) Competenza imprenditoriale
- h) Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



RISULTATI DI APPRENDIMENTO - OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO - TRAGUARDI DI COMPETENZA

In coerenza con le Indicazioni nazionali per i licei e con riferimento al profilo educativo, culturale e professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, vengono indicati i risultati di apprendimento, gli obiettivi specifici di apprendimento e i traguardi di competenza, riferiti all'insegnamento trasversale di Educazione civica per l'anno scolastico 2022/2023.

BIENNIO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere la nozione di ambiente come diritto fondamentale dell'uomo
- Conoscere l'Agenda 2030
- Conoscere il principio dello sviluppo sostenibile

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

- Conoscere il diritto ambientale e i suoi principi fondamentali
- Conoscere i riferimenti normativi sull'ambiente
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030
- Conoscere il principio di sostenibilità ambientale a tutela delle generazioni future
- Conoscere la sostenibilità dello sviluppo e dell'economia

TRAGUARDI DI COMPETENZE

- Saper individuare i principi fondamentali della nostra Costituzione che si riferiscono all'ambiente
- Saper riconoscere il valore delle fonti e dei principi del diritto ambientale
- Acquisire consapevolezza circa il principio dello sviluppo sostenibile

Via Torre Lunga - Tel. 0983.81110 - Fax 0983.891900 - Via Vittorio Emanuele - Tel. 0983 - 83864

Sito web: www.liceicorigliano.it

e-mail: csis001006@istruzione.it - pec: csis001006@pec.istruzione.it



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



Acquisire i concetti chiave sulla mobilità sostenibile, sui consumi energetici e sulle fonti alternative

Saper distinguere le varie fonti di inquinamento e le relative problematiche

Saper individuare gli effetti causati dall'azione antropica sull'ambiente

TRIENNIO

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

Conoscere le dimensioni dello sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030

Conoscere e classificare le risorse energetiche

Conoscere i contenuti dell'educazione ambientale, del diritto alla salute ed il significato della protezione civile

Conoscere la nozione di bene ambientale e di bene culturale, anche come patrimonio dell'umanità

Conoscere il significato di tutela ambientale, tutela del patrimonio e del territorio

Conoscere i comportamenti virtuosi che possono ridurre gli sprechi

Conoscere i principi di una corretta e sana alimentazione.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030

Conoscere le relazioni esistenti tra le varie forme di energia

Conoscere la differenza tra paesaggio, patrimonio ambientale, patrimonio culturale e patrimonio dell'umanità

Conoscere gli strumenti di tutela dell'ambiente e del patrimonio culturale

Conoscere gli strumenti per tutelare il diritto alla salute

Conoscere le disposizioni vigenti in tema di protezione civile

Conoscere i principi dell'economia sostenibile

Conoscere le caratteristiche dell'agricoltura sostenibile

Conoscere i concetti di consumo e produzione responsabili

Conoscere i benefici ambientali, sociali ed economici di una produzione e consumo consapevoli



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



Comprendere i concetti di sostenibilità, sovranità alimentare, spreco, divario economico

Conoscere le linee guida di una corretta alimentazione e di un corretto stile di vita

TRAGUARDI DI COMPETENZE

Saper riconoscere il contenuto della tutela costituzionale dell'ambiente come tutela del patrimonio storico-artistico e del paesaggio e la differenza con la nozione più ampia di ambiente

Saper valutare e saper gestire i rischi prodotti dall'ambiente.

Saper valutare i vantaggi e gli svantaggi nella produzione e nell'uso delle diverse forme di energie

Saper individuare la possibilità del risparmio energetico

Saper riconoscere gli elementi essenziali della tutela dell'ambiente in funzione della tutela della salute

Saper descrivere l'obiettivo della salute e della sicurezza alimentare

Saper applicare le linee guida di una corretta alimentazione

Sviluppare la sostenibilità come stile di vita



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



CONOSCENZE

TITOLO

CRISI ENERGETICA E SVILUPPO SOSTENIBILE: CAUSE, PROBLEMATICHE, RIPERCUSSIONI, METODI E MISURE.

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

CLASSI PRIME

Educare alla sostenibilità attraverso la lettura di opere letterarie che evidenzino lo stretto rapporto uomo e ambiente. Visione/rappresentazione teatrale e Film. La figura e l'opera di Italo Calvino.

CLASSI SECONDE

Educare alla sostenibilità attraverso lo studio di testi letterari.

CLASSI TERZE

“Solo et pensoso i più deserti campi” di F. Petrarca; “Introduzione alla prima giornata del Decameron” di G. Boccaccio .

CLASSI QUARTE

“Erminia fra i pastori” c. VII, ottave 1-14 dalla “Gerusalemme liberata” di T. Tasso; “La salubrità dell'aria” di G. Parini.

CLASSI QUINTE

“Dialogo della Natura e di un Islandese” di G. Leopardi; “Fiumi” di G. Ungaretti.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



STORIA E GEOGRAFIA

CLASSI PRIME

La conoscenza del territorio tra passato e presente per la riqualificazione del paesaggio.

Sostenibilità ed educazione ambientale: conoscere per capire e prevenire.

Garantire modelli di consumo e produzioni sostenibili. Agenda 2000, goal 7.

CLASSI SECONDE

La conoscenza del territorio tra passato e presente per la riqualificazione del paesaggio.

Sostenibilità ed educazione ambientale: conoscere per capire e prevenire.

Garantire modelli di consumo e produzioni sostenibili.

LINGUA E CULTURA LATINA

CLASSI PRIME

La biodiversità nel mondo animale.

Le api nelle favole e nel mito classico..

CLASSI SECONDE

Il dissesto idrogeologico in Plinio, Seneca e altri autori del mondo classico.

CLASSI TERZE

Cesare, De bello Gallico, VI

Sallustio, De Catiliae coniuratione, 20.

CLASSI QUARTE

Lucrezio, De rerum natura, V. Ovidio

Epistulae ex Ponto 1

CLASSI QUINTE

Seneca, *Naturales quaestiones*, III oppure (a scelta del docente) Plinio il

Vecchio, *Naturalis historia*, XIII.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



STORIA

CLASSI TERZE

La natura nel Rinascimento.

CLASSI QUARTE

La prima e la seconda rivoluzione industriale.

CLASSI QUINTE

Politica imperialista e coloniale: sfruttamento e accaparramento delle risorse primarie.

FILOSOFIA

CLASSI TERZE

La natura nella filosofia greca.

CLASSI QUARTE

Rivoluzione scientifica.

CLASSI QUINTE

Positivismo ed evolucionismo.

RELIGIONE CATTOLICA

CLASSI PRIME

Sviluppo sostenibile e vita quotidiana.

CLASSI SECONDE

Salvaguardia del Creato come tutela dell'ambiente.

CLASSI TERZE

La nostra casa comune nella Bibbia.

CLASSI QUARTE

Il filo rosso tra Agenda 2030 e la "Laudato si".

CLASSI QUINTE

"Fratelli tutti" per garantire il futuro dell'umanità.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



LINGUA E CULTURA STRANIERA: INGLESE

CLASSI PRIME

Sustainable Economies.

CLASSI SECONDE

Energy for the Future.

CLASSI TERZE

Be the solution, not the pollution.

CLASSI QUARTE

“Eco-friendly celebrities on the planet, Di Caprio’s trailer of his documentary: The 11th Hour”.

CLASSI QUINTE

“Change your food, change the world”.

DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

CLASSI PRIME

Materiali e tecniche costruttive degli etruschi e romani in relazione di un ritorno della bioedilizia e all' uso dei materiali naturali.

Edifici nZEB ad energia quasi zero.

CLASSI SECONDE

Riqualificazione energetica degli edifici storici. (Ovvero lo studio dei materiali in commercio impiegati per il restauro dei beni storici al fine di contenimento energetico).

CLASSI TERZE

Tutela del patrimonio culturale e paesaggistico.

Legislazione

Art. 9 costituzione

Codice dei beni culturali (DL 42 del 2004).

Agenda 2030 e Sviluppo sostenibile dei Beni culturali e del Paesaggio.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



CLASSI QUARTE

Rapporto uomo-natura nell'arte del Rinascimento.

Leonardo Da Vinci

La pittura veneta

CLASSI QUINTE

Rapporto uomo- natura nell'arte dell'Ottocento

L'arte nell'epoca della sostenibilità ambientale: la bellezza difende l'ambiente.

SCIENZE NATURALI

CLASSI PRIME

Parlando di risorse

Risorse immateriali e sviluppo sostenibile.

Risorse materiali non rinnovabili.

CLASSI SECONDE

Parlando di rischi

I rischi naturali della terra.

I rischi innescati dall'uomo.

CLASSI TERZE

Fare pace con la terra che ci nutre

L'energia biologica (nutrizione, metabolismo).

La terra e i suoi beni preziosi.

CLASSI QUARTE

L'emergenza ambientale

Salvaguardia dell'ambiente,

Energie rinnovabili e non rinnovabili.

CLASSI QUINTE

Un mondo abitabile per le generazioni future

Gli squilibri metabolici.

Le biotecnologie per l'ambiente.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



MATEMATICA

CLASSI PRIME

Le percentuali.

Rappresentazione e lettura di un grafico.

CLASSI SECONDE

La statistica.

Rappresentazione e lettura di un grafico.

CLASSI TERZE

Il piano cartesiano e la retta.

CLASSI QUARTE

Funzioni esponenziali e logaritmiche.

CLASSI QUINTE

Funzioni (studio del grafico di una funzione).

FISICA

CLASSI PRIME

Quale automobile ha consumo ed emissioni minori?

Quanto crescerà il livello del mare?

CLASSI SECONDE

Ecologia e performance: le auto del futuro.

Riconoscere le varie fonti energetiche ed individuare quelle ecosostenibili.

Operare a favore dello sviluppo sostenibile.

CLASSI TERZE

Quanta energia si guadagna se si riduce il limite di velocità in autostrada?

Quanta energia si può ricavare dal vento?

CLASSI QUARTE

L'energia e il risparmio energetico.

Risparmio energetico (Cicli termodinamici: entropia e irreversibilità dei processi).

CLASSI QUINTE

Effetto dei campi elettrici e magnetici sull'ambiente.

Effetto fotovoltaico.

La tecnologia del solare fotovoltaico: come convertire la radiazione solare in energia elettrica, termica, frigorifera e H₂O potabile.

Costruire edifici a energia zero: la prima casa offgrid nel deserto di Dubai (Prof. G. Franchini di Unibg).



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



SCIENZE UMANE

CLASSI PRIME

La cosmovisione Maya, una pedagogia per la vita. Il genocidio guatemalteco.

CLASSI SECONDE

Dai bisogni ai diritti: l'ambiente è ora un diritto umano universale (Ass.Gen. N.U. 26/07/22).

CLASSI TERZE

L'adattamento all'ambiente: il cambiamento climatico.

CLASSI QUARTE

Gli aspetti critici dell'industrializzazione.

CLASSI QUINTE

Consumi etici e consumi sostenibili.

SCIENZE MOTORIE

CLASSI PRIME

Parlando di risorse:

L'acqua indispensabile e preziosa.

CLASSI SECONDE

Il fabbisogno energetico:

Il dispendio energetico.

CLASSI TERZE

L'emergenza ambientale:

Primo soccorso.

CLASSI QUARTE

Parlando di rischi:

Il caldo sta cambiando lo sport, condizioni climatiche e sport.

CLASSI QUINTE

Fare pace con la terra che ci nutre:

Educazione ambientale.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSI PRIME

L'ambiente nella Costituzione italiana: artt. 9 e 32.

Agenda 2030: Goal 14: "Vita sott'acqua" e Goal 15 "Vita sulla terra".

CLASSI SECONDE

L'ambiente nella Costituzione italiana: artt. 9 e 32.

Lotta per la sostenibilità ambientale.

Il volontariato ambientale.

INFORMATICA

TUTTE LE CLASSI

Cyber Security.

La comunicazione on-line.

La ricerca sicura on-line.

Profili Social.

METODOLOGIE - MATERIALI E STRUMENTI - PRODOTTI - VALUTAZIONE

METODOLOGIE

Lezioni frontali ed interdisciplinari in compresenza.

Eventuale creazione di una *classroom* all'interno della piattaforma *GSuite* dell'Istituto per la condivisione dei materiali e, eventualmente, per lo svolgimento di esercitazioni.

Discussione aperta in classe.

Utilizzo di strumenti multimediali.

Cooperative learning.

Attività di lettura, analisi e commento di testi.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



Flipped classroom

Modalità *Debate* per la conoscenza e l'apprendimento di alcune tematiche di attualità.

MATERIALI E STRUMENTI

PC e stampanti,
Fotocopie,
Libri di testo,
Pubblicazioni,
Giornali,
Video,
LIM e videoproiettore,
Laboratorio di informatica,
Aula Magna.

PRODOTTI

Presentazioni in Power Point
Relazioni orali e/o scritte
Mappe concettuali
Grafici
Disegni
Interviste
Foto e video

VALUTAZIONE

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe e il Consiglio di Classe possono avvalersi di strumenti condivisi, quali rubriche di valutazione e griglie di osservazione, che possono essere applicati ai percorsi interdisciplinari, finalizzati a rendere conto del conseguimento da parte degli alunni delle conoscenze e abilità e del progressivo sviluppo delle competenze previste.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



GRIGLIA DI EDUCAZIONE CIVICA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CONOSCENZE	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate, organizzate e recuperabili in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023

	LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ABILITÀ	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e hai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenze e completezza e apportando contributi personali e originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CF: 84000550784 - COD. SCUOLA: CSIS001006
87064 - CORIGLIANO ROSSANO (CS)



RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 – 2023

LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	BUONO 8	9 DISTINTO	10 OTTIMO
CRITERI							
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori da scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed esercita influenza positiva sul gruppo.